**Доклад воспитателя Панченко Т.А**

**«Сенсорное развитие дошкольников»**

Одним из основных средств развития сенсорики у детей являются дидактические игры и упражнения, которые в дошкольной педагогике с давних пор считались основным средством сенсорного воспитания.

Слайд 2

***Дидактическая игра "Подбери цвет"*** может быть использована в работе с детьми любого возраста.

 Игра направлена на формирование представлений об обитателях экосистем-огород и сад, о их общих и отличительных признаках (внешнем виде, форме, цвете, величине). С помощью её учим обобщающему понятию овощи. Благодаря дидактической игре развиваем у детей познавательные интересы, память, мышление, сообразительность и др.

Слайд 3

***Дидактическая игра «Покорми хрюшку»***

Цель: развитие мелкой моторики пальчиков рук, учить детей класть «корм» (фасоль) в рот хрюшки, прививать любовь к животным.

Ход игры:

В эту игру дети могут играть, как самостоятельно, так и под руководством воспитателя. Двумя пальчиками брать по одной фасоли и класть в рот хрюшке.

Слайд 4

***Д/И «Крышки – волшебницы»***

Крышки – предмет простейщий,но тем не менее обладающий таинственным обаянием. Их всегда жалко выкидывать. Так и копятся в каждой семье. Вот мы и решили дать крышкам вторую жизнь , изготовив данную игру.

Цель: Закрепить названия цвета. Учить детей группировать крышечки по цвету зеленные к зеленым, красные к красным и т. д. Развивать мелкую моторику рук, речь, память, внимание. Воспитывать у детей любознательность, усидчивость.

Описание игры: Взрослый предлагает ребенку выбрать предметную картинку. Ребенку объясняют, что он должен подобрать крышечку в соответствии с цветом предмета или с цветом кружочка называя при этом какого цвета крышечка.

Слайд 5

***«Разложи цветы в вазы***

Это игра на развитие сенсорного восприятия.

При использовании данной игры мы учим детей:

• группировать предметы по цвету;

• формировать навык совместного выполнения задания;

• развивать зрительное восприятие и внимание;

• развивать навык соотносить предметы по цвету.

• воспитывать бережное отношение к природе;

Активизация словаря: ваза, собрать, срезать, букет

Работа проводится индивидуально или группой детей. Перед ребенком поляна с цветами и картины с вазами. Ребенок собирает букет. Расставляя в вазы цветы, ребенок называет цвет цветка и соотносит с цветом вазы.

Слайд 6

***«Полянка»***

Это целая игра, которая обучает малыша и развивает мелкую моторику рук.

**Вот чему она  учит:**

1. развитие мелкой моторики;
2. пространственного мышления;
3. умение застёгивать пуговицы;
4. знакомство со счётом (до 10);
5. знакомство с размерами (большой-маленький).

Слайд 7

**Пособие по сенсорике «Веселое ведерко»**

Очень часто так бывает, что ребенок теряет интерес к игрушкам и они утратили свое значение. Они теряют интерес к игре с ними. Но можно дать этим предметам новую жизнь. Для изготовления пособия понадобится большое пластмассовое ведро, кубики разного цвета, шарики разного размера и пустые внутренности от киндер-сюрприза. В крышке делаем отверстия по форме предметов, которые будут использоваться. В ведре сбоку делаем два круглых отверстия для детский ручек и пришиваем рукава из ткани.

Играя с этим пособием, решаются следующие задачи:

-соотнесение формы предмета с отверстием.

-развитие речи за счет слов, обозначающих цвета и форм предметов.

-развивать умение находить предметы на ощупь.

-развитие мелкой моторики рук и координации.

Детям очень нравится ощупывать предметы и возвращать их снова в ведерко.

Слайд 8,9,10

***Дидактический коврик***

Для того, чтобы превратить упражнения по развитию мелкой моторики рук в весёлые и занимательные игры, мы сшили в группу развивающий коврик. Его можно расстелить на полу или повесить на стену.

Я постаралась в своем дидактическом пособии охватить многие аспекты развития малышей. У меня получился своеобразный тренажер для развития речи, сенсорного восприятия, развитию мелкой моторики, памяти.

Цель :

1. Научить ребенка пользоваться различными застежками (молнии, липучки, пуговицы)

Задачи:

1. Формирование навыков воспринимать предметы и их свойства, узнавать и различать; уточнять названия предметов и их характерные свойства (форма, величина, цвет) ; развивать словарный запас

2. Развитие логического мышления, памяти, воображения, внимания; мелкой моторики руки.

3. Воспитание интереса к игровой деятельности.

4. Формировать навыки свободного общения ребенка и взрослого.

 В результате данной работы дети стали более самостоятельны, любопытны, появился интерес к эксперементированию, расширился кругозор. Благодаря этому большинство детей стали инициативны и активны в общении. Итак, работу по сенсорному развитию нужно продолжать, расширять и углублять. Это приводит к положительным результатам.